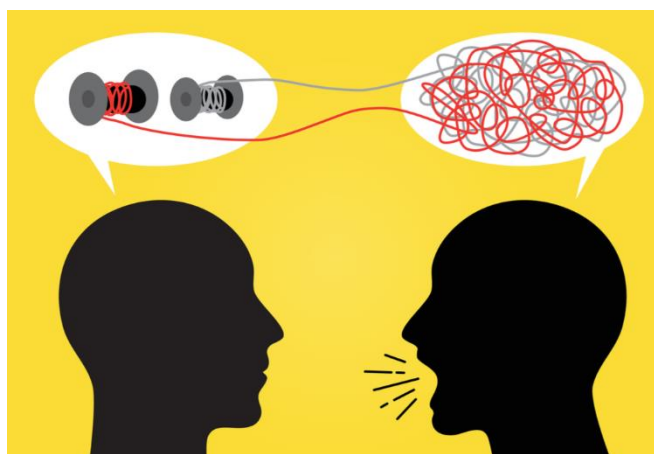


Uke 46 Navn: _____



| | | | |
|--------------------|--|-----------|---------------------------------|
| HJEMME | Info: Det var fri på mandag. | | |
| | 6. | 7. | |
| | Titalssystemet | | Multiplikasjon av desimaltall |
| | Innført 15 oppg. | | Innført 15 oppg. |
| | % | | % |
| | Signatur og retting i matteboka | | Signatur og retting i matteboka |
| Sáme-giella | KBE/ VAH Gruppe 1 og 2: Lese bok, øve alfabetet skrive ord med den ordlyden. | | |
| ENG | Tuesday: Same task as in Norwegian, but this time from the English persons point of view. | | |
| NOR | <p>Tirsdag: Jeg har skrevet eksempler på hva som kan starte konflikter mellom barn, voksne og land.</p> <p>Onsdag: Skriv en fortelling i tredjeperson der: Det oppstår en konflikt mellom en norsk og en engelsk person. Beskriver minst to forskjellige miljø i fortellingen. Beskriver kroppsspråket til de som krangler. Fortellerstemmen følger den norske personen og gir kun innblikk hens tanker. Skriv minst 200 ord.</p> <p>Torsdag: Vi retter opp i teksten og ser på måten vi beskriver kroppsspråk og starter setninger.</p> <p>Onsdag: Lese i s 156-159 i Gaia 7 (samf).</p> | | |
| Duodji | Jeg har gjort ferdig posthalloweenmasken. | | |
| Musikk | Oppvarming + tøying Musikk: telle takt i vals, kjenne igjen 3 akustiske instrumenter | | |



| Læringsmål og egenvurdering | | Kan godt | Kan litt | Kan ikke | |
|---|--|--|--------------------|--------------|------------|
| N O R S K | Jeg kan forklare hva det vil si at noe er skrevet i tredjeperson | | | | |
| | Jeg kan skrive dialoger der jeg også beskriver kroppsspråk. | | | | |
| | Jeg kan variere måten jeg starter setningene mine. | | | | |
| M A T T E | 6 | Jeg kan skrive deler av en hel som brøk og som desimaltall med tideler og hundredeler | | | |
| | | Jeg kan runde av desimaltall til nærmeste hele, til nærmeste tidel, og til nærmeste hundredel | | | |
| | 7 | Multiplisere et desimaltall med tideler med et helt, ensifret tall for eksempel: $3,4 \cdot 7$ | | | |
| | | Jeg kan multiplisere to desimaltall med tideler, for eksempel: $3,9 \cdot 4,6$ | | | |
| S A M I S K | Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske alfabetet | | | | |
| | Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske alfabetet | | | | |
| E N G E L S K | I can describe body language in English. | | | | |
| | I can describe a room using English | | | | |
| | I have learned five new words and written them here: | | | | |
| Sosialt | Jeg tuller ikke på en frekk måte til mine kamerater | | | | |
| Hvordan har du hatt det på skolen denne uken? | | | | | |
| Veldig bra 🥳 | | Bra 😊 | | Sånn passe 😐 | Ikke bra 😞 |
| Kommentar: | | | | | |
| Signatur elev: | | | Signatur foresatt: | | |